



KOMPETANSEMÅL i KUNNSKAPSLØFTET.

(leirskole_kompetansemaal-2012okt.doc)

Gjennom leirskoleuka er vi innom flere kompetanssmål i Kunnskapsløftet. Under vil du finne disse ut fra tema i vårt program. Dette er et tilbud til lærerne og en ekstra ressurs vi tilbyr, og dere velger selv hvordan dere eventuelt vil benytte dette. Oppsettet nedenfor er en synliggjøring av dette. Dere velger selv om dere vil gjøre forarbeid og/eller etterarbeid. Vi er innom alle deler i den generelle delen i læreplanen: Miljøbevissthet, samarbeid, det meningssøkende, skapende, arbeidende, allmendannende og integrerte menneske.

FORBEREDELSE TIL LEIRSKOLEN

Elever som liker å skrive må gjerne ta med seg skoledagboka for å gjøre notater i løpet av uka, eller dere lager en egen arbeidsbok hvor dere tar opp de temaer dere som lærere vil utdype i forkant og etterkant.

De stedene det står x lager vi materiale som dere fritt kan få tilgang til. (Spør så sender vi det på mail eller gir dere en peker). Leirskoleuka vil gi dere mange aktiviteter og opplevelser som dere kan benytte som en ressurs i mange av de temaer skolen skal igjennom. Vi vet at når elevene får erfare det praktiske livet i løpet av en leirskoleuke, har dere et unikt materiale til undring og kunnskapsformidling før og etterpå.

Vi har to områder som vi ber dere avsette tid til på forhånd. Det ene er opplegget om

- "Forventninger, vennskap og romplassering", det andre er
- "Ta-med-liste - pakking". (Se egne vedlegg.)

Tema	Kompe - tanssmål	Før leirskolen	Under leirskolen	Etterarbeid
Hva skal vi ha med på leirskole. Ta med liste.	Ansvarslæring.	Lag ei "ta med liste" i forhold til årstid. Se eks. fasit X Samarbeid med hjemmet. Navne alt av klær/utstyr.	Vite hva som er sitt, holde orden, få med alt hjem igjen.	
Forventninger, vennskap, romfordeling og regler.	Det samarbeidende menneske. Det integrerte menneske.	Svare på spørsmål, samtale, notere. X Romfordeling. X	Følge regler og hjelpe hverandre.	Oppsummering og samtale. Hvordan påvirker forventningene opplevelsene? X

Tema	Kompetansemål	Før leirskolen	Under leirskolen	Etterarbeid
Vestfold fylke	Lokalhistorie Kunnskap om hvordan landskapet er formet. Kulturarv.	Vestfolds historie og geografi og natur. Bøkeskog X Raet X	På bussturen gjennom Vestfold registrere det dere ser.	Fullføre oppgavene. Lage reportasje, presentasjon til ett foreldremøte.
Bli kjent med dyra	Respekt for liv. Etikk. Ansvarslæring. Ansvarsgjøring.	Hvilke dyreslag har jeg allerede kjennskap til?	Lære om dyrenes kropps-språk og forstå behovene de har for stell. Få ansvar for dyrestell gjennom uka.	Lage fortelling/stil om "sitt dyr", eller gjenfortelle en dyrehistorie de husker. Kunnskap om hvert enkelt dyr, tekster som kan limes inn i arbeidsboka. X
Powerløype	Aktiviteter som utfordrer hele sanseapparatet. Koordinering, mestring og samarbeid.		Utfordre seg selv til å mestre, ballansere, klatre, nå mål (skyte blink), utholde og oppmuntre andre.	Referanse materiale med tanke på nye utfordringer de vil møte i skolehverdagen
Brødbaking Konservering av matvarer nå og i gamle dager.	Trygg og ernæringsrik mat. Kultur		Ulike kornslag, vekstvilkår, kverning, baking. Eks. på konservering.	Skille kornslagene fra hverandre. Økologisk landbruk X
Økologisk kufjøs. Økologisk matproduksjon	Det arbeidende menneske. Forbruk, ren jord og mat. Miljøbevissthet. Økologi.	Hva vet dere om økologisk	Melkeproduksjon og stell av kyr. Sammenheng mellom før og melk/kjøtt. Økologisk landbruk.	
Fortelling	Mennesker i fortida, hva kan de lære oss.		Fortellinger ved leirbålet. Besøk hos "Eneboeren Fredrik i lia".	Finnes det lignende lokale historier i ditt nærmiljø?
Tur til Villmarkstunet	Ansvarslæring.		Mange opplevelser. Det er egen ta-med-liste dit - hvis overnatting ute.	Lage fortelling, og framføre muntlig hjemme eller på skolen.
Teamlek	Vise evne til mestring og samhandling i	Hvordan kan vi gjøre hverandre	Blanding av elever for utførelse av	Mestring på ferdigheter og samhandling. Hva er

	ulike aktiviteter.	gode?	teamlek/building.	en god "leder"?
Tema	Kompetansemål	Før leirskolen	Under leirskolen	Etterarbeid
Mat i friluft og på nye læringsarenaer.	Hva er god måltidskikk. Når har vi det trivelig.	Sette opp kriterier for god måltidsskikk.	Erfaringer med å spise ute. Høste fra naturen ?	Noe å snakke om og følge opp på skolen?
Flåtepadling	Ferdes på vann og gjøre rede for farene. Sikkerhet. Overføring av bevegelse til å utnytte energi i vind og vann, det skapende menneske. Mestring og samarbeid.	Hva flyter, oppdrift , X volum, tyngde, fysikk... Flåter og flytevester. Hypoteser. Livredning, førstehjelp.	Sjekke ut hypotesene. Siktdybde. Erfaringer ved flåtepadling når mange skal samarbeide.	Matematikk. Volum, vekt. X Erfaringer og referansemateriale.
Skog og natur. Blandingsskog	Observasjoner. Naturglede.	Hvilke løvtreslag er de mest vanlige i Norge.	Plukke med seg brune og grønne bøkeblader fra bøkeskog i Vestfold.	Historier om bøketrær X
Trefelling	Læring og arbeid. Mestring	Undring rundt matematiske spørsmål.	Lære sikkerhet. Felle trær, telle årringer. Rydde.	Matematikk. Meter og kubikk.
Klipping av sau	Kulturarv. Materialhistorie.		Erfaring med å klippe. Lanolin. Fra ull til produkt.	
Vedkløyving og/eller båltenning	Læring og arbeid. Mestring. Sikkerhet.		Vedkløyving og/eller båltenning.	Referansemateriale til fysikk/matematikk/ fornybar energi. X
Stjerneorientering	Orienter kartet etter terrenget. Følge ledelinjer. Samarbeide.		Løse oppgaver i kartkunnskap i felleskap. Trene hukommelse ved bevegelse.	Erfaringer kan være referansemateriale.